

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЗЕРЖИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД №3 «ТОПОЛЕК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

*Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития педагога*

***Цыганковой
Татьяны
Николаевны***

с. Держинское 2018-2019г.

Информационная справка

Ф.И.О: Цыганкова Татьяна Николаевна

Занимаемая должность: воспитатель

Образование: КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»

Педагогический стаж: 3

Тема : «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА»

Актуальность: этой темы в том что театрализованные игры являются благоприятной средой для творческого развития способностей детей, так как в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. Эта деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, побуждает к мышлению и развивает речь.

Цель: сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполненной радостью творчества. Каждый ребёнок талантлив изначально, театр даёт возможность выявить и развить в ребёнке то, что заложено в нём от рождения. Чем раньше начать работу с детьми по развитию их творческих способностей средствами театрального искусства, тем больших результатов можно добиться.

Задачи:

- Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (организация и оформление развивающей предметно-пространственной театральной среды).
- Знакомство с основами театральной культуры, с основными видами театрального искусства
- Работа над культурой и техникой речи детей.
- Способствование самореализации каждого ребенка через создание благоприятного микроклимата, уважения к личности каждого дошкольника.

Направления работы	Действия и мероприятия, направленные в процессе в процессе работы над темой	сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы, отметка о выполнении
профессиональное	1-изучение специальной педагогической литературы; 2-курсы повышения квалификации	В течении года			1-Фурмина Л. Театр-дома// Дошкольное воспитание №12, 2009. -Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. М., 2011 2-Семинар «Современные технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации» (24-25 сентября 2018г. - Курсы повышения квалификации «Изобразительная деятельность»(18.02-27.02.19г.) - Курсы «Оказание первой помощи» (72 часа)
методическое	Изучение в течении года темы «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	1.Работа с родителями:	1. круглый стол-изготовление пальчикового театра	Был проведен 16 ноября в подготовительной к школе группы «Шагающий пальчиковый театр»
		Декабрь		2. консультация в родительском	Была оформлена папкой передвижкой

				уголке «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театральной деятельности»	
		Январь		3. изготовление ростовых кукол	Были изготовлены родителями: Семьиной О., Астафьевой Т.
		В течении года	2. Работа с детьми:	1 изготовление масок (по сказкам) 2 использование методики «сказка терапия» на занятиях и в свободной деятельности 3 оснащения уголка по художественно эстетическому развитию материалами по театрализованной деятельности 4 чтение художественной литературы	1 Были с детьми изготовлены маски. 2 Была изготовлена папка «сказка терапия» 3 Пополнялся уголок театрализованной деятельности. 4 Литература читалась в течение года.

			3. Работа с педагогами:	Мастер класс	Был проведен в декабре по теме: «Народная тряпичная кукла – закрутка»
Современные педагогические технологии	Продолжать работу по технологии «Клубный час»	В течении год			Работа велась весь учебный год.
охрана здоровья	Внедрять в образовательную деятельность здоровье сберегающие технологии	В течении года	Динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная, бодрящая гимнастика.		Проводилась в течении учебного года.

Результат: В результате проведенной работы по развитию творческой личности средствами театрализованной деятельности у детей появилась возможность проявить свои таланты, выдумывать, фантазировать, воплощать свои фантазии в реальные образы. Стала развиваться связная речь, произошло обогащение словаря, что способствовало формированию и развитию коммуникативных навыков. В дальнейшем планирую работать над этой темой, т. к. считаю ее актуальной. Театральная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в

его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию.